

Die Freie Waldschule gestaltet das Bildungswesen aktiv mit!

Unser Ziel ist einfach: Wir wollen den Kindern Freude am Lernen vermitteln. Das Konzept orientiert sich an neuesten wissenschaftlichen Studien. Neben neurobiologischen Erkenntnissen fließen auch moderne pädagogische Forschungsergebnisse ein.

Wir setzen auf die Neugier der Kinder. Wir motivieren sie, kreativ zu sein und sich neuen Lerngegenständen mit allen Sinnen zu öffnen. Wir bieten Kindern die Möglichkeit, in einer entspannten und vorbereiteten Umgebung ihre Potentiale zu entfalten. Als Basis dafür sehen wir sowohl eine achtsame, liebevolle und wertschätzende Begleitung, als auch klare Grenzen, die einen sicheren Rahmen für alle gewährleisten. In der freien Natur können die Kinder ihrem natürlichen Bewegungs- und Forscherdrang nachgehen. Wir ermöglichen darüber hinaus die Bildung eines lebendigen Bewusstseins für Umwelt, Nachhaltigkeit und die Beziehung zwischen dem Mensch und seiner Umwelt.

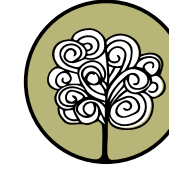
„Damit im Hirn langfristig etwas verankert werden kann, muss das, was man lernen will, unter die Haut gehen.“

Gerald Hüther



FREIE
WALDSCHULE

Heidelberg e.V.



FREIE
WALDSCHULE

Heidelberg e.V.

In Gründung

Lust auf mehr Infos?

Besuchen Sie unsere Webseite unter:
www.freie-waldschule-heidelberg.de



KONTAKT:

Interessierte können sich mit Fragen, Anregungen oder anderen Anliegen an den Vorstand des Vereins **Freie Waldschule Heidelberg e.V.** wenden (Sabrina Jäger, Melanie Amaya, Vanessa März):

info@freie-waldschule-heidelberg.de

INFORMATIONEN FÜR ELTERN

Die Freie Waldschule Heidelberg ist eine Schulgründungsinitiative für eine Grundschule mit offenem Ganztagsangebot in freier Trägerschaft.

Der Fokus liegt auf Waldpädagogik und ästhetischer Bildung.



WALDPÄDAGOGIK UND ÄSTHETISCHE BILDUNG

„Bevor Kinder sprechen, singen sie. Bevor sie schreiben, malen sie. Sobald sie stehen, tanzen sie. Kunst ist die Grundlage für menschlichen Ausdruck.“

Phylicia Rashad

Ganzheitliche Lernerfahrung

Unsere Schule setzt gezielt auf die Förderung zukunftsorientierter Kompetenzen wie kritisches Denken, innovative Problemlösungsfähigkeit, Kreativität und Teamfähigkeit. Wir übertragen die positiven Erfahrungen der Waldpädagogik und der ästhetischen Bildung auf die Schulzeit.

Beide Ansätze sind ganzheitliche Lernerfahrungen. Sie greifen ineinander, ergänzen sich und fördern die intrinsische Lernmotivation der Schüler*innen. Wir möchten den Kindern, schon von Beginn an, positive Lernerfahrungen ermöglichen: „Ich bin gestalterisch tätig – ich kann etwas bewirken“. Die Kinder dürfen bei uns ihre Persönlichkeit frei entwickeln, ihren Platz in der Gesellschaft finden und kritisch hinterfragen.

„Erzähle mir und ich vergesse. Zeige mir und ich erinnere. Lass es mich tun und ich verstehe.“

Konfuzius



Unsere Schule auf einen Blick

Auf unserer Webseite werden alle Themen vertieft aufgegriffen und erörtert.

www.freie-waldschule-heidelberg.de

1. Die Freie Waldschule Heidelberg ist eine private Grundschule mit offenem Ganztagesangebot.
2. Der Wald als Lernort und die Ästhetische Bildung bilden den Kern der Pädagogik. Ein Konzept, das ganzheitliches Erleben und Erfassen eines Themenkomplexes mit allen Sinnen durch gestalterische, schauspielerische und musische Zugänge ermöglicht.
3. Das Angebot richtet sich an alle Kinder unabhängig von Geschlecht, Religion, Herkunft oder körperlicher sowie geistiger Beeinträchtigung.
4. Der Schulalltag besteht aus fächerübergreifender Projektarbeit im Wald, Kursen sowie einer angeleiteten Freiarbeitszeit.

5. Die Inhalte richten sich formal nach dem aktuellen Bildungsplan des Landes Baden-Württemberg.
6. Die Kinder verbringen die meiste Zeit des Tages im Wald. Weitere Lernangebote finden in einem naturnahen Schulgebäude statt.
7. Max. 24 Schüler*innen bilden eine Stammgruppe, betreut von zwei Lernbegleiter*innen.
8. Die Gruppen sind altersgemischt.
9. Ein Quereinstieg ist aus allen Jahrgangsstufen (1.-4. Klasse) möglich.
10. Eine detaillierte Lerndokumentation, die sich bei Bedarf in Noten übersetzen lässt, ermöglicht einen reibungslosen Übergang von bzw. an die Regelschule.

